

Аннотация

к рабочей программе педагога – психолога по сопровождению детей с 4 лет до окончания образовательных отношений с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи)

Данная рабочая программа разработана педагогом - психологом Лымаревой Н.А. в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Положение к письму Минобрнауки РФ от 27.06.2003 № 28-51- 513/16

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 22.10.99г. № 636

- действующим СанПиН.

- адаптированной образовательной программой МОУ Детский сад № 16 образования

для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП)

Рабочая программа педагога – психолога рассчитана на обучение детей с 4 лет до окончания образовательных отношений с тяжелым нарушением речи (далее – ТНР)

Цель Программы: создание оптимальных социально-психологических условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, эмоциональное благополучие и оказание психологической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Психолого-педагогическое изучение детей с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии развивающей и коррекционной работы;

- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей с ТНР;
- Повышение профессиональной компетенции участников образовательных отношений по вопросам психо - эмоционального благополучия детей.

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из четырех разделов: «Целевой», «Содержательный», «Организационный», «Дополнительный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей средней, старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание профессиональной деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- психолого - педагогическая диагностика,
- развивающая и коррекционная работа
- психологическое консультирование.

Также раскрыты вопросы взаимодействия педагога-психолога с администрацией и специалистами ДОО; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание организационно – методической работы, особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды и методическое обеспечение кабинета.

Дополнительный раздел содержит примерный перечень тем для консультаций по психологической профилактике, примерный перечень диагностических методик, систему работы по развитию эмоциональной сферы «Давай познакомимся!» И.А.Пазухиной.